

# SESIÓN I: COMPRENDER, EXPERIMENTAR Y DISEÑAR

|                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>OBJETIVOS DE LA SESIÓN</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Comprender las características básicas del aprendizaje cooperativo, diferenciándolo del simple trabajo en grupo.</li> <li>- Experimentar diferentes retos motores cooperativos, identificando las estrategias que favorecen la coordinación, la participación y el logro común.</li> <li>- Iniciar el diseño de un juego cooperativo, estableciendo su objetivo, reglas, materiales, responsabilidades y medidas de seguridad.</li> </ul>                                                                                                                       |
| <b>SABERES BÁSICOS</b>        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- EFII.B.3. Planificación y autorregulación de proyectos motores: establecimiento de mecanismos de autoevaluación para reconducir los procesos de trabajo.</li> <li>- EFII.C.5. Creatividad motriz: resolución de retos y situaciones-problema de forma original, tanto individualmente como en grupo.</li> <li>- EFII.D.2.1. Conductas prosociales en situaciones motrices colectivas: ayuda, colaboración, cooperación, empatía y solidaridad.</li> <li>- EFII.D.2.2. Respeto a las reglas: las reglas de juego como elemento de integración social.</li> </ul> |

## METODOLOGÍA

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Técnica de enseñanza:</b> Indagación y búsqueda.</li> <li>• <b>Estilo de enseñanza:</b> Descubrimiento guiado y resolución de problemas.</li> <li>• <b>Estrategia en la práctica:</b> Global.</li> <li>• <b>Agrupamientos:</b> Masivo durante la presentación y puesta en común; grupos reducidos y heterogéneos de cuatro o cinco integrantes durante los retos y el diseño del juego.</li> <li>• <b>Rol del profesorado:</b> Explica, plantea retos, observa, anima y guía.</li> <li>• <b>Rol del alumnado:</b> Experimenta, coopera, resuelve, decide y reflexiona.</li> </ul> | <b>MATERIALES E INSTALACIONES</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Materiales:</b> Aros, conos, cuerdas, pelotas blandas, petos, tarjetas de reto, fichas de diseño, lápices y cronómetro.</li> <li>• <b>Instalaciones:</b> Aula o gimnasio.</li> </ul> |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## ESTRUCTURA DE LA SESIÓN

| T  | ACTIVIDADES E INFORMACIÓN PREVIA                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5' | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Control de asistencia y explicar el objetivo principal de la sesión.</li> <li>- Explicación de la situación de aprendizaje desgranando en la pizarra la secuenciación de sesiones.</li> <li>- Se explicará las evidencias del aprendizaje.</li> </ul> |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |              |        |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|--------|
| 15' | <b>ACTIVIDADES DE MOTIVACIÓN/ACTIVACIÓN</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |              |        |
| Nº  | Descripción                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Organización | Tiempo |
| 1   | <p><b>Presentación del reto:</b> Mostrar el producto final y formular las preguntas guía. Recoger ideas iniciales sobre qué significa cooperar:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ ¿Qué ocurriría si una persona dejara de participar?</li> <li>○ ¿Quién toma ahora las decisiones?</li> <li>○ ¿Cómo podría participar alguien que necesita más tiempo o menor desplazamiento?</li> <li>○ ¿Qué regla hace que la cooperación sea imprescindible?</li> </ul>                   | Masivo       | 5'     |
| 2   | <p><b>Cruza el río:</b> En pequeños equipos, atravesar una zona utilizando un número limitado de apoyos. Observar comunicación, reparto y seguridad.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Grupos de 4  | 10'    |
| 30' | <b>ACTIVIDADES DE EXPLORACIÓN / ESTRUCTURACIÓN</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |              |        |
| Nº  | Descripción                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Organización | Tiempo |
| 1   | <p><b>Retos:</b></p> <p>Rotar por tres minirretos: trasladar objetos sin manos; ordenar al equipo con comunicación limitada; completar un recorrido enlazados. Tras cada reto, responder: ¿qué nos obligó a cooperar?</p>                                                                                                                                                                                                                                                               | Grupos       | 20'    |
| 2   | <p><b>Primer diseño del juego:</b></p> <p>Formar equipos, repartir roles y completar la ficha: nombre, objetivo, reglas, material, espacio, funciones, seguridad y adaptación.</p> <p>Cada equipo comunica una regla que garantiza que nadie pueda resolver el reto individualmente.</p>                                                                                                                                                                                                | Grupos       | 10'    |
| 10' | <b>ACTIVIDADES DE APLICACIÓN/CONCLUSIÓN.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |              |        |
| Nº  | Descripción                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Organización | Tiempo |
| 1   | <p><b>Vuelta a la calma:</b></p> <p><b>Dinámica: “El círculo cooperativo”</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• El alumnado se sienta en círculo y realiza respiraciones lentas mientras responde brevemente:</li> <li>• ¿Qué nos ha ayudado a cooperar?</li> <li>• ¿Qué dificultad hemos encontrado?</li> <li>• ¿Qué debe tener un verdadero juego cooperativo?</li> </ul> <p>• Para finalizar, cada equipo comparte una regla que garantice la participación de todos.</p> | Gran grupo   | 10'    |

## SESIÓN 2: PROBAR, OBSERVAR Y REDISEÑAR

|                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>OBJETIVOS DE LA SESIÓN</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Poner en práctica el juego cooperativo diseñado, comprobando su funcionamiento, seguridad y participación.</li> <li>- Observar y valorar la propuesta de otro equipo, proporcionando un feedback concreto y respetuoso.</li> <li>- Modificar y mejorar el juego cooperativo, incorporando el feedback recibido y justificando los cambios realizados.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>SABERES BÁSICOS</b>        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>EFl.I.B.3.</b> Planificación y autorregulación de proyectos motores: establecimiento de mecanismos de autoevaluación para reconducir los procesos de trabajo.</li> <li>- <b>EFl.I.B.7.2.</b> Medidas de seguridad en actividades físicas dentro y fuera del centro escolar.</li> <li>- <b>EFl.I.C.5.</b> Creatividad motriz: resolución de retos y situaciones-problema de forma original, tanto individualmente como en grupo.</li> <li>- <b>EFl.I.D.2.I.</b> Conductas prosociales en situaciones motrices colectivas: ayuda, colaboración, cooperación, empatía y solidaridad.</li> </ul> |

### METODOLOGÍA

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Técnica de enseñanza:</b> Indagación y búsqueda.</li> <li>• <b>Estilo de enseñanza:</b> Descubrimiento guiado y resolución de problemas.</li> <li>• <b>Estrategia en la práctica:</b> Global.</li> <li>• <b>Agrupamientos:</b> Equipos reducidos y heterogéneos.</li> <li>• <b>Rol del profesorado:</b> Organiza, supervisa, observa y guía.</li> <li>• <b>Rol del alumnado:</b> Participa, prueba, observa, aporta feedback, decide y mejora.</li> </ul> | <b>MATERIALES E INSTALACIONES</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Materiales:</b> Aros, conos, cuerdas, pelotas blandas, petos, tarjetas de reto, fichas de diseño, lápices y cronómetro.</li> <li>• <b>Instalaciones:</b> Aula o gimnasio.</li> </ul> |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### ESTRUCTURA DE LA SESIÓN

| T   | ACTIVIDADES E INFORMACIÓN PREVIA                                                                                                                                                    |              |        |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|--------|
| 5'  | - Control de asistencia y explicar el objetivo principal de la sesión.                                                                                                              |              |        |
| 10' | ACTIVIDADES DE MOTIVACIÓN/ACTIVACIÓN                                                                                                                                                |              |        |
| Nº  | Descripción                                                                                                                                                                         | Organización | Tiempo |
| I   | Activación cooperativa: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Realizar un reto rápido de sincronización. Recordar el protocolo de feedback y las normas de seguridad.</li> </ul> | Masivo       | 10'    |

| 40' | ACTIVIDADES DE EXPLORACIÓN / ESTRUCTURACIÓN                                                                                                                                                                                                                                         |              |        |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|--------|
| Nº  | Descripción                                                                                                                                                                                                                                                                         | Organización | Tiempo |
| 1   | Preparación de pruebas cooperativas:<br>- Cada equipo monta su espacio, revisa la explicación y asigna funciones durante la prueba.                                                                                                                                                 | Grupos       | 10'    |
| 2   | Pruebas:<br>- La mitad de los equipos dirige y la otra participa; después se intercambian.<br>- El equipo creador observa sin justificar sus decisiones mientras se juega.                                                                                                          | Grupos       | 30'    |
| 5'  | ACTIVIDADES DE CONCLUSIÓN.                                                                                                                                                                                                                                                          |              |        |
| Nº  | Descripción                                                                                                                                                                                                                                                                         | Organización | Tiempo |
| 1   | Feedback entres equipos:<br>- Aplicar el protocolo: Funciona bien... / Podría mejorar... / Proponemos probar... El feedback debe referirse a un criterio de éxito.<br>Semáforo grupal:<br>- Verde: listo para dirigir; amarillo: falta un ajuste; rojo: necesitamos ayuda concreta. | Gran grupo   | 5'     |

## SESIÓN 3: DIRIGIR, EVALUAR Y TRANSFERIR

|                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>OBJETIVOS DE LA SESIÓN</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dirigir el juego cooperativo diseñado, explicando sus reglas y organizando adecuadamente el espacio, el material y los participantes.</li> <li>- Participar activamente en los juegos de los demás equipos, respetando las normas y cooperando para alcanzar el objetivo común.</li> <li>- Evaluar el producto y el proceso de trabajo, identificando los aprendizajes adquiridos y posibles mejoras.</li> </ul>                                                                                                                                          |
| <b>SABERES BÁSICOS</b>        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>EFI.I.B.3.</b> Planificación y autorregulación de proyectos motores: establecimiento de mecanismos de autoevaluación para reconducir los procesos de trabajo.</li> <li>- <b>EFI.I.B.7.2.</b> Medidas de seguridad en actividades físicas dentro y fuera del centro escolar.</li> <li>- <b>EFI.I.D.2.1.</b> Conductas prosociales en situaciones motrices colectivas: ayuda, colaboración, cooperación, empatía y solidaridad.</li> <li>- <b>EFI.I.D.2.2.</b> Respeto a las reglas: las reglas de juego como elemento de integración social.</li> </ul> |

### • METODOLOGÍA

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Técnica de enseñanza:</b> Indagación y búsqueda.</li> <li>• <b>Estilo de enseñanza:</b> Resolución de problemas.</li> <li>• <b>Estrategia en la práctica:</b> Global.</li> <li>• <b>Agrupamientos:</b> Gran grupo y equipos reducidos.</li> <li>• <b>Rol del profesorado:</b> Organiza, controla, observa y evalúa.</li> <li>• <b>Rol del alumnado:</b> Dirige, participa, coopera, evalúa y reflexiona.</li> </ul> | <b>MATERIALES E INSTALACIONES</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Materiales:</b> Aros, conos, cuerdas, pelotas blandas, petos, tarjetas de reto, fichas de diseño, lápices y cronómetro.</li> <li>• <b>Instalaciones:</b> Aula o gimnasio.</li> </ul> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### ESTRUCTURA DE LA SESIÓN

| T  | ACTIVIDADES E INFORMACIÓN PREVIA                                                                                                                                                                                           |              |        |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|--------|
| 5' | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Control de asistencia y explicar el objetivo principal de la sesión.</li> <li>- Recordar criterios de éxito, distribuir espacios y concretar el orden de intervención.</li> </ul> |              |        |
| 5' | ACTIVIDADES DE MOTIVACIÓN/ACTIVACIÓN                                                                                                                                                                                       |              |        |
| Nº | Descripción                                                                                                                                                                                                                | Organización | Tiempo |
| I  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Calentamiento por equipos.</li> </ul>                                                                                                                                             | Grupos       | 5'     |

|     |                                                                                                                                                                                                                                |              |        |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|--------|
| 40' | ACTIVIDADES DE EXPLORACIÓN / ESTRUCTURACIÓN                                                                                                                                                                                    |              |        |
| Nº  | Descripción                                                                                                                                                                                                                    | Organización | Tiempo |
| 1   | Festival de juegos cooperativos: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cada equipo dispone de 2 minutos para explicar, 5 para dirigir y 1 para recoger una valoración. Ajustar los tiempos al número de equipos.</li> </ul> | Grupos       | 40'    |
| 10' | ACTIVIDADES DE CONCLUSIÓN.                                                                                                                                                                                                     |              |        |
| Nº  | Descripción                                                                                                                                                                                                                    | Organización | Tiempo |
| 1   | Autoevaluación y coevaluación: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Completar la reflexión individual y la revisión del equipo. Contrastar el resultado con los criterios de éxito.</li> </ul>                             | Gran grupo   | 5'     |
| 2   | Cierre colectivo: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Responder: ¿qué diferencia existe entre estar en grupo y depender positivamente del grupo? Transferir una condición cooperativa a otra tarea escolar.</li> </ul>    | Gran grupo   | 5'     |

